



ESCOLA SECUNDÁRIA DE CAMPOS MELO

Matriz de Teste de Avaliação de Conhecimentos

Língua Portuguesa Ano: 7º Turmas: B

Professora Orientadora: Maria Celeste Alves

Professoras Estagiárias : Ana Gonçalves, Cátia Coelho, Liliana Correia e Susana Paiva

Data: 16 de Março de 2010

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS DECLARATIVOS	ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<ul style="list-style-type: none">• Ler um texto narrativo;• Apreender o(s) seu(s) sentido(s);• Identificar aspectos relacionados com as categorias da narrativa;• Aplicar conhecimentos do âmbito do Funcionamento da Língua;• Redigir um texto com clareza e correcção.	<p>Temáticos</p> <ul style="list-style-type: none">• Texto narrativo<ul style="list-style-type: none">- Conto de autor.- <i>Crime no Expresso do Tempo</i> de Luísa Ducla Soares:• personagem,• espaço,• tempo,• acção,• recursos expressivos (comparação, metáfora, e personificação).• Funcionamento da língua:<ul style="list-style-type: none">✚ As classes de palavras<ul style="list-style-type: none">- O nome.- O determinante artigo.- A interjeição.- O verbo:<ul style="list-style-type: none">Pretérito perfeito;Pretérito imperfeito;Futuro imperfeito.✚ Funções sintácticas.	<p>Grupo I</p> <p>Compreensão / expressão escrita:</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 questões de V/F.• 5 questões de resposta curta <p>Grupo II</p> <p>Funcionamento da língua:</p> <p>O nome (1 exercício de transformação)</p> <p>O determinante artigo (1 exercício de resposta curta)</p> <p>O verbo (1 exercício de completamento)</p> <p>Funções sintácticas (1 exercício de resposta curta)</p> <p>Grupo III</p> <p>Expressão Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Composição (100 a 150 palavras).	<p>Grupo I</p> <p>50 pontos</p> <ol style="list-style-type: none">1. 8 pts2. 6 pts3. 8 pts4. 10 pts5. 10 pts6. 8 pts <p>Grupo II</p> <p>25 pontos</p> <ol style="list-style-type: none">1. 5 pontos2. 8 pontos3. 8 pontos4. 4 pontos <p>Grupo III</p> <ul style="list-style-type: none">• 25 pontos <p>C: 15 p. / F: 10 p.</p>	<p>Grupo I e III</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos de conteúdo 60%• Aspectos de organização e forma 40% <p>Factores de desvalorização</p> <ul style="list-style-type: none">✚ O afastamento integral do conteúdo implicará a desvalorização total da resposta;✚ Por cada erro de sintaxe ou de impropriedade lexical será descontado (1) um ponto;✚ Por cada erro inequívoco de pontuação ou por cada erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de utilização da letra maiúscula, incorrecta translineação), serão descontadas cinco décimas (0,5) de ponto;✚ Nos itens fechados será atribuído zero (0) às respostas em que se assinalem mais opções do que as pedidas, ainda que correctas.✚ Nos itens abertos, sempre que o aluno apresentar mais do que uma resposta, só se classifica a primeira. * <p><i>Se um erro de ortografia (incluindo acentuação ou má utilização da maiúscula) for repetido, apenas será penalizada uma ocorrência. Os descontos serão efectuados até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correcção linguística.</i></p> <p>Grupo II</p> <p>Este grupo visa testar o conhecimento de estruturas gramaticais e a sua correcta utilização, pelo que a cotação atribuída incide totalmente nessas competências. *</p>